



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ЖУРНАЛИСТИКА
Фамилия	ЛЕВАНОВА
Имя	МИЛАНА
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	9
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

8 May



Задание № 1

- ① Канделаки
- ② Статьи
- ③ XIX
- ④ Анонс
- ⑤ Америка
- ⑥ Россия - 1
- ⑦ Мистов
- ⑧ Репитальная
- ⑨ Коммерсантъ
- ⑩ Информационно-аналитической

Задание № 2

Добрый день! В эфире снова мы, ведущие ток-шоу "В Курсе деда". Сегодня у нас в гостях свидетель самой актуальной события за последнее время - артист Театрализованного "Тотот-деда" из Сан-Франциско.





Вотодня мы узнаем то о чём
строили канцелярскими машинками
уже давно. При каких условиях
богат? Как ответственность от-
реширована на это событие?
При чём тут главный герой
остров Капри? Какую роль и статую дама
меня похитила в нашей
эпифоре отметили, что как-то
адекватно много не предвеща-
ло бед. ~~иногда~~ ~~погода~~ ~~восточную~~
публику на борту "Атлантиса"
мало что было. Так
что же стало причиной ин-
цидента? Вера
завитками или же карма
за праздный образ жизни?
Родственники похитителя "хозяина"
отмечают, будто бы сам герой
решил судьбу разоткровенно
человека, похитив шутку.
Дом американца выскзал своё
мнение на ~~этом~~ счёт
смерти отца: "Вы знаете, по-
жест, все эти события являются"







проба". На этой удручающей ноте наш выпуск подходит к концу. Напишите в комментариях верите ли вы в Божью кару? Ставьте лайки и делитесь эфиром с друзьями! С вами были ~~мы~~ мы, "ведущие ток-шоу" в курсе дела! В следующей эфире ~~выступим~~ мы обсудим предзнаменование Веры Павловны, которую всю жизнь делила с Н.С.М. Но новых встреч! Задание № 4

③ Искусственный интеллект в работе шутимиста. Правда ли что современные технологии в сфере искусственного интеллекта могут конкурировать с человеческими способностями? Многие считают, что придерки-вают, именно что (как GPT (Generated Personal Technology) формирует удобный алгоритм с творческими профессиями. Другие работники выходят на митинги и против роботизации профессий.





Итогом востановить заветание
высказанное генеральным директором
рош "МитРес" который считает
что "МитРес" имеет немалый вклад
BPT-технологий в развитие творче-
ских способностей - инноваци-
онной. Недавно японская писательница
получила литературную
премию за написание ~~идеального~~
практически идеального ~~футуристического~~
~~романа~~ - структуры ситского романа
по мнению экспертов. Однако,
после наращения писательница
сделала заявление о том, что
около 5% произведения написано
при помощи искусственного
интеллекта. Таким образом,
интерпретация жанра жанровых
в прозаическом, способствует напы-
щению контента потреб-
ностей. Однако, в
таком случае, кто по праву
даст оценку литературной награды
её работы? Не является
полностью авторской? Созданием
такого BPT? Соблюдены ли
авторские права, если искусствен-
ный интеллект, не упоминает, как
соавтор? На эти вопросы, не-
возможно дать однозначного ответа.
Таким образом мы можем рассуждать
скорее о негативном влиянии





искусственного интеллекта на кор-
поративный. Сейчас это весьма
социально-инструмент ведь его
можно направить в незаконную
сферу деятельности. Допустим, интими-
тервьюер В.В. Тупица Павел
Зарудин обладает конфиденци-
альной ~~информацией~~ правительственной
информацией, которую он хранит
~~на~~ в формате документов
на PC (personal computer - ~~компьютер~~
~~комп~~ личный компьютер). На ос-
нове исходных данных мы
можем считать вдумчивым
использование искусственного
интеллекта хакерами для
получения информации с госу-
дарственных баз данных. Какой
роботизированный "вниматель" су-
ществует уже сегодня на
просторах Darknet* (пер. с англ. -
темной интернет).
С другой стороны, работа
в кооперации с AI (Artificial &
Intelligence - искусственный интеллект)
журналисты могут наиболее
эффективно писать статьи
репортажи, производить заготовки
и т.д. Последние версии
БРТ-40 представлен объединенный
16-ти программ - "экспертов".
* пришло экстремистской организации





Эта система обладает большой
производительностью за счёт поседо-
вательной работы каждого "экс-
перта" в момент ответа на
вопрос и увеличении количества токенов
(~~с единица времени~~ ^{также} - единица текста,
объём которого ~~представлен~~ ^{представлен} ~~размером~~ ^{размером} в
размере одного слова), которые
может создать AI, за одно
сообщение. Такие образцы с
помощью новейших технологий и
редактора, и корректоры могут
увеличить производительность
своей собственной деятельности.
Такие технологии играют
просветительскую роль для созда-
телей контента. ~~Ведь~~ Журналист
не может обладать полным
спектром знаний, требующих
широких познаний в
искусстве узких сфер, напри-
мер, науки. Помощью этого
искусственный интеллект способствует
дигитализации контента для
привлечения интереса большого
количества человек. В наши дни
становится важным сгенерировать
картинку, которая способна разво-
будить контент, при этом не
нарушая твоих авторских
прав. Почему популярны котурны?
Она нарисована визуальной составляющей.





Это дарит зрителю условный ответ
от монопольного текста. Также,
мы можем отследить мобильную
роль AI в журналистике -
популяризацию работ СМИ.

Зиниунг Фрейд сказал: "Мы
живём в удивительное время,
когда прогресс идёт в ногу
с варварством". Поэтому
это выкалывание правды лишь
отчасти. Искусственный интеллект
в журналистике работает журна-
листа не только ищет его
стипендия совершенствоваться, но
когда познавать этот мир, делая
чужака вакансий, да ещё работы -
защиты профессии на рынке
труда. Это "чужо технологий"
подталкивает гражданство инвестировать
свои ~~и~~ знания в человеческие
мозги, предложить информацию
наиболее, ярко и запомнит
"проблемы" в кругозоре "информатора".

Задание № 3

3) На кудыкинскую гору
2) Александр Луборов:

1) ~~Александр~~ ~~или~~ ~~звучит~~ ~~ваше~~ ~~звучит~~
Как звучит ваше звание "ваше"
отрадного на вашем руководстве этого





экономическим?

2) Что поощряет не пасть духом при подготовке отступающих войск?

3) Каково было состояние армии по итогам похода?

4) Какую позицию стало занимать наше государство армии на мировой арене?

5) ~~Какой совет вы бы дали~~ Какую военную реформу стоило бы претворить в жизнь дабы не допустить ошибок перехода армии через швейцарские Альпы?

Александр I
1) Какие были личные качества способствовавшие решению французов этой похода?

2) Какую позицию стало занимать наше государство на мировой арене по итогам похода?

3) ~~Каковы образцы~~ Кто из приближенных к вам и может поддержать идею французов этого события?

4) Какова была реакция А. Суворова на учреждение его полководцем этой традиции?

5) ~~Каковы~~ Каковы дальнейшие в действии даны поддержки порядка стране?

